

臺南市 103 學年度健康促進學校輔導訪視紀錄表

壹、基本資料

學校名稱		永康區		大橋國民小學	
學校班級數		53	學生人數		1459
輔導內容		執行情形			
一	視力保健	項 目	101 學年度 第 1 學期	102 學年度 第 1 學期	103 學年度 第 1 學期
		全體裸視篩檢視力不良率	56.3%	52.8%	50%
		裸視篩檢視力不良就醫複檢率	90%	94.6%	95.7%
		視力不良定期就醫追蹤率			95.7%
		規律用眼 3010 達成率			92.8%
		戶外活動 120 達成率			93.7%
		未就醫追蹤關懷達成率			95.7%
二	口腔衛生	項 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度
		學生齶齒率	小一： 26.38% 小四： 30.77% 七年級： %	小一： 35.56% 小四： 29.39% 七年級： %	小一： 21.46% 小四： 21.97% 七年級： %
		學生齶齒複檢率	小一： 70.15% 小四： 63.16% 七年級： %	小一： 71.25% 小四： 72% 七年級： %	小一： 76.79% 小四： 75% 七年級： %
		是否每日推動午餐餐後潔牙	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；103 學年度參與班級數:53		
		學生每日潔牙次數平均幾次	(103 學年度前測) 2.5 次		
三	健康體位	項 目	101 學年度 第 1 學期	102 學年度 第 1 學期	103 學年度 第 1 學期
		學生體位適中比率	54.1%	64%	65.3%
		學生體位過輕比率	18%	5.6%	5.1%
		學生體位過重比率	14.2%	14.9%	14.9%
		學生體位肥胖比率	13.7%	15.5%	14.7%
四	菸害防制	(一)曾經吸菸學生人數： <u>0</u> 人 (二)有吸菸習慣學生人數： <u>0</u> 人 (三)有吸菸習慣學生參與戒菸人數： <u>0</u> 人 (四)辦理菸害防制教育宣導活動： 102 學年度 <u>1</u> 場，參加人數有 <u>200</u> 人 103 學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>1450</u> 人 (五)戒菸種子師資 <u>0</u> 人(指近年來接受國民健康署或衛生局辦理 6 小時以上訓練領有研習證明或時數者)			
五	正確用藥	(一)辦理正確用藥教育宣導： 102 學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>250</u> 人 103 學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>600</u> 人 (二)遵醫囑服藥率： <u>95.2</u> % (三)學生家庭具有用藥諮詢電話比率： <u>97.6</u> %			

六	性教育	辦理性教育教育宣導或活動(指愛滋病防治、生理、安全性行為教育等，性別平等及兩性教育不列計) 102學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>480</u> 人 103學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>540</u> 人
七	全民健保	辦理全民健保教育宣導或活動 102學年度 <u>1</u> 場，參加人數有 <u>270</u> 人 103學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>400</u> 人
八	安全教育與急救	(一)教職員工領有 CPR 證照率： 102學年度 <u>81.4</u> %，103學年度 <u>82.6</u> % (二)學生每日平均受傷人數：102學年度 <u>85</u> 人/日 103學年度 <u>82.83</u> 人/日
九	貴校「健康促進學校」網頁網址	http://www.dcps.tn.edu.tw/ 右邊選「健康促進學校」或 http://it.dcps.tn.edu.tw/project/%E5%AD%B8%E5%8B%99%E8%99%95/%E5%81%A5%E5%BA%B7%E4%BF%83%E9%80%B2%E5%AD%B8%E6%A0%A1/weebly103/index.html

貳、輔導訪視項目

一、議題推動策略及績效(45%)	學校推動績效	推動策略及成果簡述(4分) (重點條列餘於網頁呈現)	學校自評分數	委員評分
視力保健(7分)	<p>●103學年度小五視力不良率與102學年度小四之差異:(3分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 相同或增加6%以下,得3分。 <input type="checkbox"/>2. 增加6%-8%以下,得2分。 <input type="checkbox"/>3. 增加8%-10%以下,得1.5分。 <input type="checkbox"/>4. 增加10%-12%以下,得1分。 <input type="checkbox"/>5. 增加12%-14%以下,得0.5分。</p>	<p>1. 邀請專家學者到校演講。 2. 舉辦各類學藝競賽、闖關活動、有獎徵答等。 3. 持續推動護眼操。 4. 教室照明檢測,更換老舊燈管、燈座。 5. 視力保健網路問卷填答。 6. 全體裸視篩檢視力不良率逐年降低。 7. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率逐年提高。</p>	7	
口腔衛生(7分)	<p>●103學年度小四齶齒率:(3分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 低於55%(含),得3分。 <input type="checkbox"/>2. 55%-65%(含),得2分。 <input type="checkbox"/>3. 65%-75%(含),得1分。</p>	<p>1. 護理師舉辦口腔衛生講座。 2. 持續推動餐後潔牙、漱口活動推行。 3. 持續推動含氟漱口水。 4. 持續推動貝氏刷牙法。 5. 舉辦學生才藝比賽。 6. 口腔保健網路問卷填答。 7. 學生齶齒率降低;學生齶齒複檢率提高。</p>	7	
健康體位(10分)	<p>●103學年度過重及肥胖比率較102學年度之差異:(3分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 增加0.1%以下,得3分。 <input type="checkbox"/>2. 增加0.5%以下(含),得2分。 <input type="checkbox"/>3. 增加0.7%以下(含),得1.5分。 <input type="checkbox"/>4. 增加1%以下(含),得1分。</p> <p>●103學年度過瘦及瘦比率較102學年度之差異:(3分)</p> <p><input type="checkbox"/>1. 減少3%以上,得3分。 <input type="checkbox"/>2. 減少2%-3%(不含),得2分。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 減少2%以下(不含),得1.5分。 <input type="checkbox"/>4. 相同或增加少於0.2%(含)以下,得1分。</p>	<p>1. 舉辦體適能檢測及每年舉行體育會。 2. 組訓體育團隊。 3. 實施體控班,並探討過重過輕原因。 4. 舉辦班際樂樂足球比賽暨接力賽。 5. 安排全校健康操。 6. 每年安排全校及各班營養教育。 7. 營養午餐採低油、少鹽、高纖之食譜設計。 8. 健康體位網路問卷填答。 9. 學生體位適中比率提高;體位過輕比率降低;體位肥胖比率降低。</p>	8.5	

菸害防制 (4分)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請專家學者到校演講。 2. 張貼戒菸海報、布條，並利用玄關跑馬燈，不定時宣導。 3. 舉辦戒菸書法比賽。 4. 配合志工團故事媽媽宣導菸害防治。 5. 利用體育會及各項集會宣導戒菸。 6. 有吸菸習慣學生人數 0 人。 	4	
正確用藥 (4分)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦各類學藝競賽、闖關活動等宣導。 2. 邀請專家學者進行用藥安全宣導活動。 3. 配合鄰近南台科技大學學生舉辦用藥安全宣導活動。 4. 晨會進行全校性正確用藥宣導。 5. 正確用藥網路問卷填答。 	4	
全民健保 (4分)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 張貼全民健保海報，並利用玄關跑馬燈，不定時宣導。 2. 舉辦全民健保闖關活動。 3. 大辦公室簡報宣導。 4. 全民健保網路問卷填答。 5. 邀請專家學者進行全民健保宣導活動。 	4	
性教育 (4分)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理愛滋病防治宣導。 2. 性教育宣導活動(一至六年級)。 3. 教師性教育相關課程研習。 4. 邀請專家學者進行性教育宣導活動。 5. 舉辦性教育闖關活動。 	4	
自選議題 (4分) 名稱: 安全教育與急救		<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦防震、防火、防災等各類演練。 2. 積極補強校園設備死 	4	

		角，建立安全校園環境。 3. 舉辦校園安全才藝競賽、闖關活動。 4. 積極建立愛心商店、推動交通安全、校外參觀安全教育。 5. 推動反霸凌相關活動，建立無霸凌校園。 6. 大辦公室安全教育與急救簡報宣導。 7. 安全教育與急救網路問卷填答。			
網路問卷完成填答率 (1分)	●健康促進議題網路問卷前後測完全填答完畢者(即填答率100%)得1分，未達100%者以0分計	網路問卷完成填答率 100%	1		
二、六大範疇執行情況(55%)		備註及給分原則	佐證資料 (重點條列餘於網頁呈現)	學校自評分數	委員評分
學校衛生政策(15分)	學校制定一套健康促進政策。(3分)	0分=均無 1分=達成一項 2分=達成兩項 3分=全部達成 ◆至少要有一次校務會議紀錄 ◆此計畫組織章程要有不同處室成員、學生及家長代表 ◆會議要有提案和決議	依校內需求評估制定健康促進學校計畫，成員涵蓋學校不同處室成員、及學生與家長代表，並經校務會議表決通過。	3	
	請勾選(可複選) ■有依校內需求評估制定學校健康促進計畫實施方案或校務發展計畫 ■健康促進學校計畫成員涵蓋學校不同處室成員、及學生與家長代表 ■健康促進學校計畫經校務會議表決通過				
	學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(1分)				
	請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 <input checked="" type="checkbox"/> 1分=有		成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。	1	
	學校教職員工參與學校衛生相關的在職訓練或衛生保健業務之研習活動。(3分)	◆教職員工，含代理老師	學校教職員工參與學校衛生相關	3	

<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=僅指派部分專人參與學校衛生相關研習之研習證明文件</p> <p><input type="checkbox"/>2分=學校所有教職員工均有參與學校衛生相關研習之研習證明文件</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3分=學校所有教職員工均有研習證明文件且有時數統計資料</p>		<p>的在職訓練或衛生保健業務之研習活動，均有研習證明文件且有時數統計資料。</p>		
<p>遵循部頒或縣市定指標之精神，實施健康促進學校成效自主管理。(3分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=標準含部頒或縣市定指標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=標準含部頒及縣市定指標</p> <p><input type="checkbox"/>3分=標準包含部頒及縣市定指標，並且有健康管理具體成效</p>		<p>遵循部頒或縣市定指標之精神，實施健康促進學校成效自主管理。</p>	2	
<p>學校依教育部或縣市教育局規定的健康議題，並按照實證導向的精神推動及落實。</p>	<p>◆勾選一項即可</p> <p>◆重要人員包含校長、各處室主任。</p>	<p>成立體重控制班 根據需求評估研</p>	5	

	<p>請勾選一項學校推動議題 (5 分)</p> <p><input type="checkbox"/>菸害防制</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>健康體位 (健康飲食及身體活動)</p> <p><input type="checkbox"/>口腔衛生</p> <p><input type="checkbox"/>視力保健</p> <p><input type="checkbox"/>全民健保</p> <p><input type="checkbox"/>性教育(含愛滋病防治)</p> <p><input type="checkbox"/>正確用藥</p> <p><input type="checkbox"/>檳榔防制</p> <p><input type="checkbox"/>學生藥物濫用防制</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育與急救</p> <p><input type="checkbox"/>心理健康</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>1 分=有根據需求評估研擬健康促進學校計畫 (以下選項簡稱計畫)[註:若未依需求評估研擬計畫，以下配分均為 0]</p> <p><input type="checkbox"/>2 分=計畫有可測量的目標且有重要人員參與</p> <p><input type="checkbox"/>3 分=計畫有可測量的目標、重要人員參與且有過程紀錄及成效評量</p> <p><input type="checkbox"/>4 分=計畫有可測量的目標、重要人員參與、過程紀錄及實證基礎的成效評量(含統計分析結果)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5 分=計畫有可測量的目標、重要人員參與、過程紀錄、成效統計分析結果且提出改善策略</p>		<p>擬健康體位實施計畫，重要人員包含校長、各處室主任、相關組長、營養師、護理師等。計畫有可測量的目標、重要人員參與、過程紀錄、成效統計分析結果且提出改善策略，並將實施成果裝訂成冊。</p>		
<p>學校物質環境 (6 分)</p>	<p>按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。</p> <p>1.學校便器符合部頒標準，並有廁所管理辦法及紀錄。(3 分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0 分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1 分=完全符合教育部規定</p> <p><input type="checkbox"/>2 分=完全符合教育部規定、有維護辦法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3 分=完全符合教育部規定、有維護辦法，且有清潔紀錄</p>	<p>◆根據國民中小學設備基準 (民國 91 年 6 月 10 發布) 每 100 位學生，男用大便器 2 至 3 個，小便器 4 至 5 個。女用大便器 7 至 8 個為原則。</p> <p>◆根據普通高級中學設備標準 (民國 98 年修正版) 男用大便器，每 50 人 1 個；小便器，每 30 人 1 個。女用大便器，每 10 人 1 個。</p>	<p>學校便器符合部頒標準，並有廁所管理辦法。本校男女廁所各 15 間，男用大便器 63 個，小便器 87 個，女用大便器 122 個。學校洗手設備符合部頒標準，並有洗手設備管理辦法。本校洗手台 90 座、水龍頭 366 個。</p>	<p>5</p>	

	<p>2.學校洗手設備符合部頒標準，並有洗手設備管理辦法及紀錄。(3分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=完全符合教育部規定</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=完全符合教育部規定、有維護辦法</p> <p><input type="checkbox"/>3分=完全符合教育部規定、有維護辦法，且有清潔紀錄</p>	<p>◆根據國民中小學設備基準，各校有關便器、洗手台、洗手盆之設置總數，應符合內政部所訂之【建築技術規則】之規定(民國100年6月30日公布)。</p> <p>◆洗手(面)盆：各級學校每60人一個。</p>			
	<p>訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)(1分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>0.5分=有訂定飲用水設備管理辦法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=有訂定飲用水設備管理辦法，且有定期更換相關設備及水質檢驗合格紀錄</p>		<p>有訂定飲用水設備管理辦法，且每個月定期更換濾心等相關設備及每3個月實施水質檢驗並有合格紀錄證明。</p>	1	
	<p>提供恰當的照明系統及確保光線充足。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=每學年定期檢測合格一次</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=每學年定期檢測合格二次</p>	<p>◆學校一般教室照明標準原則(教育部民國89年6月修正公布)桌面照度不得低於350米燭光(LUX)；黑板照度不得低於500米燭光(LUX)</p>	<p>為提供恰當的照明系統及確保光線充足，每學年上下學期初定期檢測合格二次。</p>	2	
<p>學校社會環境(8分)</p>	<p>學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有班級的健康生活守則</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=有班級的健康生活守則及獎勵制度</p>	<p>◆學校要有全校性的辦法要求各班級訂定健康生活守則的紀錄(行政上的佐證資料)，生活守則可以提出部分班級做代表。</p> <p>◆要有學校整體的獎勵制度實施計畫</p>	<p>本校有全校性的辦法要求各班級訂定健康生活守則及獎勵制度實施計畫。</p>	2	
	<p>學校提供志工家長(如：故事家長…)訓練及場地。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=學校僅提供場所</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=學校有提供場所，並且供志工接受訓練</p>	<p>◆學校提供志工家長場地，需提供相關活動照片佐證；場地可以非固定、不需掛牌。</p> <p>◆2分需有校內家長志工教育訓練計畫，內容需與健康促進內涵相關。</p>	<p>本校設置志工教室提供志工家長場地，並有校內家長志工教育訓練計畫。</p>	2	
	<p>建立教職員工生彼此支持和關懷制度。辦理相互關懷及關愛生命等活動(如：優點大放送、愛要說出來、生命教育、成長團體、給予重大傷病事件或長期病假之師生關懷)。(4分)</p>		<p>根據永康市大橋國民小學教職員工互助辦法，建立教職員工生彼此支持</p>	3	

	<p>請勾選</p> <p>1.教職員工</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=有教職員工的實施計畫(或辦法)</p> <p><input type="checkbox"/>2分=有教職員工的實施計畫(或辦法)及過程紀錄</p> <p>2.學生</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有學生的實施計畫(或辦法)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=有學生的實施計畫(或辦法)及過程紀錄</p>		<p>和關懷制度，給予重大傷病事件或長期病假之師生關懷；舉辦學生情感講座、教師生命教育研習，辦理相互關懷及關愛生命等活動。</p>		
<p>健康生活技能教學與活動(6分)</p>	<p>健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。(5分)</p> <p>1.包含「健康與體育學習領域」/「健康與護理科目」之學校總體課程計畫。</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=有</p> <p>2.有以生活技能取向及學生為中心的健康教學教材設計</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=部分授課教師有提供</p> <p><input type="checkbox"/>2分=每位授課教師有提供</p> <p>3.有生活技能取向及學生為中心的教學活動紀錄</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=部分授課教師有提供</p> <p><input type="checkbox"/>2分=每位授課教師有提供</p>	<p>◆總體計畫要有全校的課表</p> <p>◆生活技能包含：情緒篇(自我覺察、情緒調適、抗壓能力、自我監控、目標設定)；人際篇(同理心、合作與團隊作業、人際溝通能力、倡導能力、協商能力、拒絕技能)；認知篇(做決定、批判思考、解決問題)，包含其中一項以上即可；健康相關技能(如刷牙)等則不列入給分範圍。</p> <p>◆若所有授課教師均使用相同教案，提出證明即可。</p> <p>◆評分以教師為單位，每位授課教師包含正式、代理及鐘點教師等。</p>	<p>包含「健康與體育學習領域」之學校總體課程計畫。有以生活技能取向及學生為中心的健康教學教材設計及教學活動紀錄。</p>	<p>3</p>	
	<p>健康教育授課教師建置個人教學檔案(包含教案、教材、學習單)。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=部份授課教師達到</p> <p><input type="checkbox"/>2分=全部授課教師有達到</p>	<p>◆若 103 學年度健康教育授課教師目前已離職，請於資料中備註說明。</p> <p>◆評分以教師為單位，每位授課教師包含正式、代理及鐘點教師等。</p>	<p>部份授課教師有建置個人教學檔案(包含教案、教材、學習單)。</p>	<p>1</p>	
	<p>健康教育授課教師有參與專業在職進修，每二學年至少參加學校衛生相關研習十八小時。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=部分授課教師達研習時數</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=每位授課教師都達研習時數</p>	<p>◆依照學校衛生法第 17 條及其施行細則第 13 條規定。</p> <p>◆以 103 學年度為標準，研習時數計算日期為 102 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日。</p> <p>◇ 教學年資滿 2 學年</p>	<p>每位健康教育授課教師都有參與專業在職進修，每二學年至少參加學校衛生相關研習十八小時。</p>	<p>2</p>	

		<p>者，須研習 18 小時。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教學年資達 1 學年未滿 2 學年者，須研習 12 小時。 ◇ 教學年資達 1 學期未滿 1 學年者，須研習 6 小時。 ◇ 排除教學年資未達 1 學期者，毋須提供研習時數。 			
社區關係(6分)	<p>學校邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校成果觀摩、媒體行銷、分享經驗。(4分)</p> <p>請勾選</p> <p>1.成果觀摩</p> <p><input type="checkbox"/> 0分=無</p> <p><input type="checkbox"/> 1分=有成果觀摩活動計畫書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2分=有成果觀摩活動計畫書及活動過程紀錄</p> <p>2.媒體行銷</p> <p><input type="checkbox"/> 0分=無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1分=有媒體行銷活動計畫書</p> <p><input type="checkbox"/> 2分=有媒體行銷活動計畫書及活動過程紀錄</p>		<p>學校利用創校三十週年校慶運動會，邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校成果觀摩、媒體行銷、分享經驗。</p>	3	
	<p>學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)。(5分)</p> <p>請勾選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校辦理健康促進活動有運用衛生單位所提供的各項資源(如：手冊、單張、海報宣傳品...)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 兒童及青少年健康的地方團體或衛生組織，協助參與學校活動。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校配合衛生單位舉辦健康促進活動(如：縣市健康體重計畫、戒菸講座、血壓量測、血糖檢測、癌症篩檢...等)。</p>	<p>0分=均無</p> <p>1分=達成一項</p> <p>3分=達成兩項</p> <p>5分=達成三項</p>	<p>辦理健康促進闖關運用全民健保局提供之海報宣傳；學校配合永康衛生所舉辦愛滋病、健康體位講座並有海報宣導；學校配合慶昇醫院舉辦「誰偷走了我們的健康」講座。</p>	5	
健康服務(5分)	<p>罹患特殊疾病學生能造冊管理，並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情有紀錄可查。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/> 0分=無</p> <p><input type="checkbox"/> 1分=有特殊疾病學生名冊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2分=有特殊疾病學生名冊及關懷紀錄</p>	<p>◆若學校完全沒有特殊疾病學生，則可給1分。</p>	<p>護理師、營養師對於罹患特殊疾病學生有特殊疾病學生名冊及關懷紀錄。</p>	2	
	<p>各項體格缺點學生皆能列冊管理，進行相關衛生教育，並能</p>		<p>成立體重控制</p>	2	

告知家長，轉介至醫療院所，進行矯治追蹤工作，且有紀錄可查，未能進行矯治追蹤工作，能分析其原因並研議改善策略。(2分)		班，有體格缺點矯治名冊、家長通知書，並針對體格缺點學生定期追蹤紀錄，以及依照原因研擬相關改善計畫。		
請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 <input type="checkbox"/> 0.5分=有體格缺點矯治名冊 <input type="checkbox"/> 1分=有體格缺點矯治名冊及家長通知書 <input type="checkbox"/> 1.5分=有體格缺點矯治名冊、家長通知書，並且針對體格缺點學生定期追蹤紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 2分=有體格缺點矯治名冊、家長通知書，並針對體格缺點學生定期追蹤紀錄，以及依照原因研擬相關改善計畫				
為教職員工(含退休教師)及社區家長提供保健諮詢服務。(1分)		慶昇醫院為教職員工(含退休教師)及社區家長提供保健諮詢服務。	1	
請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 <input checked="" type="checkbox"/> 1分=有提供保健諮詢服務				
學校自評	總分:91.5			
健康促進輔導委員意見 (本欄請輔導委員填寫)	總分: 輔導意見:			

輔導委員:

※填表說明：

壹、基本資料

一、視力保健

- (一)全體裸視篩檢視力不良率=【裸視篩檢視力不良學生數】/【裸視篩檢受檢學生數】
x100%
- (二)裸視篩檢視力不良就醫複檢率=【裸視篩檢視力不良有就醫複檢的學生數】/【裸
視篩檢視力不良學生數】x100%
- (三)視力不良定期就醫追蹤率=【定期就醫追蹤學生數】/【視力異常學生人數】x100%
(學校輔導定期回診追蹤矯治狀況，統計時需當學期至少完成一次就醫追蹤。當年度有就醫追蹤之
學生數為分子，而所有經確診有視力問題須返診追蹤者為分母計算。)
- (四)規律用眼 3010 達成率=【3010 行為達成人數】/【受調查人數】×100%
- (五)戶外活動 120 達成率:係指在校上課日能增加戶外活動時間，如配合下課教室淨
空、晨會及課後戶外運動，課程戶外化，促使走出戶外接觸自然光線之總量達到
120 分鐘。
- (六)未就醫追蹤關懷達成率=【指導未就醫之視力不良學生數】/【視力不良未就醫學
生總人數】×100%

二、口腔衛生

- (一)學生齲齒率=【齲齒學生人數】/【學生總人數】x100%
- (二)學生齲齒複檢率=【齲齒複檢的學生人數】/【齲齒學生總人數】x100%
- (三)學生每日平均刷牙次數=【學生每日刷牙次數總數】/【學生總人數】x100%

三、健康體位:學生體位比率依衛生福利部青少年肥胖定義說明並由教育部健康資訊管理
系統下載數據。

四、正確用藥:

- (一)遵醫囑服藥率=【遵醫囑服藥人數】/【學生總人數】x100%
(指遵照醫師指示或藥袋說明，不自行調整藥量)
 - (二)學生家庭具有用藥諮詢電話比率=【家庭有藥師或藥局電話】/【學生總人數】x100%
- 五、103 學年度學生每日平均受傷人數統計資料請以截至 104 年 4 月 30 日為止之統計數
據填列。

貳、輔導訪視項目-六大範疇指標內容

一、健康生活技能教學與行動

- (一)健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學
策略和活動形式來推行健康教育。
生活技能包含：情緒篇(自我覺察、情緒調適、抗壓能力、自我監控、目標設定)；
人際篇(同理心、合作與團隊作業、人際溝通能力、倡導能力、協商能力、拒絕
技能)；認知篇(做決定、批判思考、解決問題)，包含其中一項以上即可；健康
相關技能(如刷牙)等則不列入給分範圍。
- (二)健康教育課程設計能讓學生與社區相關議題或生活經驗相連結，將所學運用在生
活中。
- (三)健康教育授課教師建置個人教學檔案(包含教案、教材、學習單)。
- (四)教授健康教育的教師參與專業在職進修，並於每 2 學年至少參加學校衛生相關研
習 18 小時。教授健康教育教學年資達 1 學年未滿 2 學年者，須研習 12 小時；達
1 學期未滿 1 學年者，須研習 6 小時；未達 1 學期者，毋須提供研習時數(研習
時數包括實體及線上研習)。

二、學校衛生政策

遵循部頒或市定指標之精神，實施健康促進學校成效自主管理

應呈現含部頒及市定指標，並且有健康管理具體成效(可表列部頒指標、市定指標數
據及學校實施具體成效)

三、學校物質環境

根據國民中小學設備基準(民國 91 年 6 月 10 發布)每 100 位學生，男用大便器 2 至
3 個，小便器 4 至 5 個。女用大便器 7 至 8 個為原則。

根據普通高級中學設備標準(民國 98 年修正版) 男用大便器，每 50 人 1 個；小便
器，每 30 人 1 個。女用大便器，每 10 人 1 個。

四、學校社會環境

弱勢族群:【依照教育優先區標準二規範，包含低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、
親子年齡差距過大及新移民子女之學生】